Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	**Comunidad de Cuidado**	1.1. Unidad Operativa:	**Comunidad de Cuidado, Los Robles**		
1.2 Localidad:	**No aplica**	1.3 Fecha Ejecución:	03/07/2026	al	31/07/2026
2. Línea:	**Espacios para la realización**	2.1. Componente:	**Atención Integral**		
2.2. Nombre encuentro:	**1. Disfrute del tiempo libre y el ocio- Actividades lúdicas y recreativas** **2. Celebración de fechas especiales. cumpleaños** **3. Proyecto de vida** **4. Derechos** **5. Jugando con mi historia de vida.**				
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Fabiola Alfonso Moreno/ Terapeuta Ocupacional				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Impulsar la autonomía de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Los Robles mediante el fortalecimiento de su participación en actividades significativas, la promoción del ejercicio de sus derechos humanos, el aprovechamiento del tiempo libre y el ocio, y el desarrollo de acciones que contribuyan a la construcción y continuidad de sus proyectos de vida.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Disfrute del tiempo libre y el ocio- Actividades lúdicas y recreativas

Promover la autonomía de las personas mayores en la Comunidad de Cuidado Los Robles a través de la implementación de espacios de esparcimiento, recreación y participación significativos, que respondan a sus intereses, preferencias y capacidades, fortaleciendo su bienestar, y calidad de vida.

2. Celebración de fechas especiales - cumpleaños

Reconocer vida de las personas mayores festejadas, a partir de actividades que identifiquen la fecha del natalicio para fortalecer la autoestima y fomentar la cultura de convivencia en la comunidad de cuidado

3. Proyecto de vida

Fortalecer el proyecto de vida de las personas mayores mediante la construcción participativa de una lotería temática que promueva el reconocimiento de su historia de vida, capacidades, intereses, valores, sueños y metas, favoreciendo la

creatividad, la expresión personal, la participación, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de la identidad durante el proceso de envejecimiento.

4. Derechos

Fortalecer el reconocimiento de los derechos de las personas mayores mediante una actividad lúdica de asociación entre imágenes representativas y los nombres de los derechos, promoviendo la participación, el aprendizaje significativo y el ejercicio de una ciudadanía informada**.**

5. Jugando con mi historia de vida

Fortalecer el proyecto de vida de las personas mayores mediante la implementación de una lotería temática que favorezca la evocación de recuerdos significativos, el reconocimiento de capacidades, la interacción social, la estimulación cognitiva y la reflexión sobre nuevos propósitos, promoviendo un envejecimiento activo, participativo y con sentido de vida.

3.3. METODOLOGÍA

1. **Disfrute del tiempo libre y el ocio- Actividades lúdicas y recreativas**

Durante el presente mes se iniciará la implementación de actividades orientadas a promover el disfrute del tiempo libre y el ocio de las personas mayores, mediante propuestas recreativas, lúdicas y de participación que respondan a sus intereses, preferencias y capacidades. Estas acciones se desarrollarán durante los fines de semana, incluyendo los viernes con el fin de favorecer espacios significativos de esparcimiento y bienestar. Las jornadas están programadas para los días 3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 24, 25 y 31 de julio de 2026. El horario de ejecución será: en la jornada de la mañana de 8:00 am. a 11:45 am y en la jornada de la tarde de 1:00 p. m. a 3:30 p. m., con el propósito de fortalecer el aprovechamiento del tiempo libre de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado.

La metodología para seguir es la siguiente:

1. Se informará a las personas mayores sobre las diferentes actividades programadas para los sábados, domingos y el lunes festivo.
2. Los domingos se proyectará la Santa Eucaristía en la sala de televisión, permitiendo a los asistentes participar según su interés, teniendo en cuenta que el horario de la santa eucaristía durante el tiempo del desayuno se toma la decisión de proyectarla por internet con el fin de garantizar que la vean completa y dándoles tiempo para que todas las personas mayores se ubiquen en el espacio. Se dispondrán sillas y se ajustará el sonido para garantizar una buena experiencia auditiva.

3. Para las demás actividades se tienen en cuenta los espacios, las actividades, los elementos, el clima, para así mismo llevarlas a cabo según lo planeado.
4. Se organizarán los espacios necesarios: sala de televisión, zona común de la terraza, zona de juegos, cancha de tejo y área del comedor general.
5. Para las proyecciones de películas, se seleccionará el título de acuerdo con las preferencias de la mayoría de las personas mayores.
6. Se prepararán los materiales necesarios para las actividades variadas, como aros, bolos, hojas de colores, bombas, pelotas, juegos didácticos,
7. Se organizarán los elementos necesarios para juegos de mesa, incluyendo parques, loterías, ajedrez, dominó, cartas, juegos de semejanzas.
8. Se convocará a las personas mayores para que elijan de manera autónoma las actividades en las que deseen participar.
9. Se ambientará el espacio con música de antaño en la zona común de la terraza.
10. Se brindará acompañamiento en cada actividad, motivando a los participantes a involucrarse más.
11. Se garantizará que todas las personas mayores tomen su refrigerio.
12. Se les invita nuevamente a continuar con las actividades o a rotar hacia otras, teniendo en cuenta la dinámica de esta.
13. En la tarde, se proyectará una película, definiendo en conjunto el género y el título, se ofrecerá acompañamiento durante la proyección.

2. Celebración de fechas especiales - cumpleaños

La metodología se basa en la planificación, la adaptación del entorno y la estimulación emocional, estructurando en adecuar un lugar accesible, sin barreras arquitectónicas, con baños cercanos y buena iluminación. Se proyecta realizar la celebración individual los días 3, 7, 17, 21 y 27 de julio del 2026. Y la general el día 24 de julio del 2026. Programar el evento preferiblemente en horario diurno, respetando los ciclos de descanso de las personas mayores. Invitación a la totalidad de la población atendida en la comunidad de cuidado que generen un entorno de confianza y afecto.

La metodología para seguir es la siguiente:

1. organización del espacio.

2. motivación e invitación a las personas mayores a participar de la actividad.

3.ubicación de las personas mayores en el espacio de la actividad.

4. explicación de la actividad.

5. desarrollo de la actividad.

6.evaluación de la actividad.

3. Proyecto de vida

Se proyecta realizar la actividad el día 7 de julio de 2026. La jornada consistirá en la elaboración colectiva de una lotería temática diseñada por las propias personas mayores, quienes construirán los cartones y fichas del juego utilizando cartulina, imágenes, dibujos, palabras, colores y materiales didácticos relacionados con aspectos significativos de su proyecto de vida. Cada participante identificará y representará experiencias, recuerdos, fortalezas, valores, habilidades, pasatiempos, personas importantes, metas alcanzadas y nuevos propósitos, permitiendo que cada ficha refleje elementos representativos de su historia personal. Durante el desarrollo de la actividad se promoverá un ambiente de respeto, creatividad e integración, favoreciendo el intercambio de experiencias y el reconocimiento de las capacidades individuales y colectivas. El equipo facilitador brindará orientación permanente durante el proceso creativo, estimulando la participación de todas las personas mayores de acuerdo con sus habilidades e intereses, promoviendo la autonomía, la toma de decisiones y la construcción colectiva del recurso lúdico que posteriormente será utilizado en otra jornada para fortalecer el proyecto de vida mediante el juego.

Actividades metodológicas

1. Organización y adecuación del espacio.
2. Convocatoria y motivación de las personas mayores.
3. Bienvenida y presentación de los objetivos de la actividad.
4. Explicación de la importancia del proyecto de vida durante la vejez.
5. Entrega de materiales y orientaciones para la elaboración del juego.
6. Construcción participativa de las fichas y cartones de la lotería.
7. Socialización del material elaborado.
8. Retroalimentación y evaluación de la actividad.

4. Derechos

Se proyecta realizar actividad el día 21 de julio del 2026. Se desarrollará la actividad dirigida a las personas mayores con el propósito de fortalecer el conocimiento y reconocimiento de sus derechos mediante una estrategia lúdica y participativa. Durante la jornada, los participantes observarán imágenes representativas de diferentes derechos y las asociarán con el nombre correspondiente, favoreciendo la reflexión, el intercambio de experiencias y el aprendizaje significativo. La profesional en gerontología brindará las orientaciones necesarias, promoverá la participación y reforzará los conceptos abordados,

generando un espacio de diálogo que contribuirá al reconocimiento de los derechos de las personas mayores y a la promoción de una ciudadanía informada.

1. Organización del espacio.
2. Convocatoria y motivación.
3. Acogida y ubicación.
4. Presentación de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad.
6. Cierre y retroalimentación.
7. Evaluación de la actividad.

5. Jugando con mi historia de vida

Se proyecta realizar la actividad el día 31 de julio de 2026.Se proyecta realizar la actividad utilizando la lotería temática construida previamente por las personas mayores. Durante la jornada se desarrollará la dinámica del juego de manera grupal, permitiendo que cada imagen o palabra seleccionada genere espacios de conversación, reflexión e intercambio de experiencias relacionadas con la historia de vida, las fortalezas, los sueños, los logros, las metas, los valores y los intereses de cada participante. La actividad combinará el juego con preguntas orientadoras que facilitarán la evocación de recuerdos positivos, el reconocimiento de las capacidades conservadas y la identificación de nuevos propósitos personales. Durante toda la jornada se promoverá un ambiente de respeto, integración y participación, estimulando funciones cognitivas como la memoria, la atención, el lenguaje, la orientación y la asociación de ideas, además de fortalecer la comunicación, la autoestima y los vínculos sociales entre las personas mayores.

Actividades metodológicas

1. Organización del espacio.
2. Bienvenida y motivación.
3. Presentación de la dinámica del juego.
4. Desarrollo de la lotería temática.
5. Espacios de diálogo y reflexión.
6. Socialización de experiencias.
7. Retroalimentación grupal.
8. Evaluación y cierre de la actividad.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1. Disfrute del tiempo libre y el ocio- Actividades lúdicas y recreativas** Diariamente se realiza una planificación organizada de las actividades, contemplando la preparación de los espacios, la disposición de los materiales y la gestión de los recursos necesarios para garantizar el desarrollo seguro, ordenado y oportuno de cada jornada. Esta organización previa permite ofrecer actividades acordes con las necesidades de las personas mayores y facilita una participación en un ambiente accesible, acogedor y respetuoso. Las actividades son socializadas con anticipación, invitando a las personas mayores a participar de manera libre y voluntaria, respetando en todo momento sus decisiones, intereses y preferencias. La programación se caracteriza por su diversidad y flexibilidad, procurando brindar alternativas que favorezcan la inclusión de todas las personas mayores, considerando las diferencias en sus capacidades físicas, cognitivas, sensoriales y funcionales. De esta manera, se busca que cada persona encuentre opciones de participación acordes con sus habilidades, promoviendo experiencias significativas que fortalezcan su autonomía, bienestar y calidad de vida. Dentro de la programación se incluyen actividades orientadas al fortalecimiento de las habilidades motoras finas y gruesas mediante ejercicios individuales y grupales que favorecen la coordinación, el equilibrio, la movilidad, la destreza manual y la motricidad. Para ello se emplean diferentes materiales como pelotas, aros, conos, vasos plásticos, cucharas, globos, fichas, cintas, pinzas y otros elementos de fácil manipulación, que permiten desarrollar dinámicas recreativas adaptadas a las capacidades de los participantes y fomentar el trabajo colaborativo. De igual manera, se desarrollan actividades dirigidas a la estimulación de funciones cognitivas, entre ellas la atención, la concentración, la memoria, la orientación, el razonamiento, la velocidad de procesamiento y las funciones ejecutivas. Estas se realizan a través de estrategias lúdicas como juegos de mesa, bingos temáticos, rompecabezas, juegos de asociación y memoria, sopas de letras, actividades de secuenciación, retos cognitivos y ejercicios de resolución de problemas, promoviendo el mantenimiento de las capacidades cognitivas y la participación durante las sesiones. Como parte de las actividades de ocio y esparcimiento, y atendiendo a los intereses manifestados por las personas mayores, se programan espacios de proyección de películas de diferentes géneros, documentales y contenido audiovisual de interés. Todas las actividades se desarrollan bajo un enfoque de atención centrada en la persona, respetando los ritmos de participación, las capacidades, los intereses y las preferencias individuales. Asimismo, se realizan las adaptaciones necesarias en las actividades, materiales y estrategias metodológicas para favorecer la inclusión y garantizar que cada persona mayor pueda participar de manera segura, significativa y satisfactoria. De esta

forma, se promueve el aprovechamiento del tiempo libre mediante ocupaciones con sentido, contribuyendo al mantenimiento de la funcionalidad, la autonomía, la participación social y el bienestar integral de las personas mayores.

2. Celebración de fechas especiales - cumpleaños

La actividad inicia con un cordial saludo por parte del profesional encargado, quien destaca la importancia de compartir este espacio de integración y reconocimiento. Posteriormente, se invita a las personas mayores a ubicarse de manera organizada frente a la mesa principal, preparada especialmente para las personas homenajeadas, procurando que todos cuenten con un adecuado ángulo de visión que les permita participar y apreciar cada uno de los momentos programados.

Una vez personas mayores ubicadas, el profesional propicia un ambiente de fraternidad, respeto y cercanía mediante unas palabras de apertura orientadas a fortalecer la conexión entre los participantes y los homenajeados. Durante esta intervención se resalta el significado de celebrar el natalicio como una oportunidad para reconocer el valor de la vida, la trayectoria, las experiencias y los aportes que cada persona ha realizado a lo largo de los años.

Asimismo, se invita a los asistentes a reflexionar sobre la importancia de las fechas especiales como momentos que fortalecen los vínculos afectivos, favorecen el sentido de pertenencia, estimulan la gratitud y permiten expresar sentimientos de aprecio, admiración y reconocimiento hacia quienes celebran un año más de vida. Este espacio busca generar un ambiente cálido y participativo, promoviendo la convivencia, la integración y el bienestar emocional de todos los presentes antes de iniciar las actividades conmemorativas programadas para la jornada.

3. Proyecto de vida

Se dio la bienvenida a las personas mayores, generando un ambiente de confianza, respeto e integración que favoreció la participación durante toda la jornada. Posteriormente, se desarrolló una conversación sobre el significado del proyecto de vida, resaltando que este continúa fortaleciéndose en todas las etapas del curso de vida mediante nuevos aprendizajes, intereses, relaciones y experiencias. Se motivó a los participantes a reconocer el valor de su historia personal y la importancia de identificar aquellas vivencias, personas y logros que han contribuido a su desarrollo. Posteriormente, se presentó la actividad explicando que ellos serían los protagonistas en la creación de una lotería temática construida a partir de sus propias experiencias de vida.

Finalmente, se entregaron los materiales y se brindaron las orientaciones para la elaboración de las fichas y cartones, resolviendo dudas e incentivando la creatividad y el trabajo colaborativo.

4. Derechos

Se dio la bienvenida a las personas mayores, generando un ambiente de confianza y participación. Como introducción, se realizó un diálogo sobre la importancia de los derechos de las personas mayores y su papel en la promoción de una vida digna, autónoma y participativa. Durante este espacio se invitó a los asistentes a expresar qué derechos conocían y cómo estos se relacionaban con su vida cotidiana, favoreciendo el intercambio de experiencias y conocimientos previos. Posteriormente, se presentó el juego de asociación "Mis Derechos en Imágenes", explicando el propósito de la actividad y las instrucciones para su desarrollo, motivando a los participantes a asumir el reto de identificar correctamente cada derecho a partir de las imágenes representativas

5. Jugando con mi historia de vida

La actividad dio inicio con un cálido y respetuoso saludo dirigido a las personas mayores. Posteriormente, se realizó una breve contextualización sobre el proceso de construcción de la lotería temática, recordando que cada una de las imágenes incluidas en las tarjetas fue seleccionada a partir de elementos significativos de la historia de vida, las experiencias, los gustos, las costumbres y los recuerdos compartidos por las personas mayores en encuentros anteriores. Se destacó que este material fue elaborado de manera participativa, convirtiéndose en una herramienta lúdica que, además de favorecer la recreación, permite fortalecer la memoria autobiográfica, la identidad personal y el reconocimiento de las experiencias que han marcado sus trayectorias de vida.

Seguidamente, el profesional explicó de forma clara y detallada la dinámica del juego, indicando las reglas de participación, la forma correcta de utilizar las tarjetas y el procedimiento para identificar cada imagen a medida que fuera mencionada. Se resolvieron las dudas planteadas por los asistentes, procurando que todos comprendieran el desarrollo de la actividad y pudieran participar en igualdad de condiciones, teniendo en cuenta las capacidades e intereses de cada persona.

Asimismo, se motivó al grupo a compartir de manera libre y espontánea las experiencias, anécdotas y recuerdos que surgieran a partir de cada imagen, promoviendo un espacio de diálogo en el que cada participante pudiera expresar sus emociones, opiniones y aprendizajes. Se recordó la importancia de respetar los tiempos de intervención de cada persona, escuchar con atención, valorar las diferentes historias de vida y reconocer la diversidad de experiencias presentes en el grupo.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1.Disfrute del tiempo libre y el ocio- Actividades lúdicas y recreativas** **3 de julio de 2026, "Raíces que Cuidan: experiencia de reconexión y bienestar:** Durante la jornada Raíces que Cuidan: experiencia de reconexión y bienestar" se desarrolló una propuesta innovadora centrada en el reconocimiento personal y el bienestar integral, iniciando en la jornada de la mañana con un momento de conexión en el que cada participante reflexionó sobre un recuerdo significativo de su vida en el que se hubiera sentido fuerte, feliz o valioso, compartiéndolo en parejas para fortalecer la confianza y la identidad. Posteriormente, se dio paso a la experiencia de spa, que incluyó arreglo de uñas y masaje de manos, acompañada de una narrativa guiada orientada a resignificar el cuidado del cuerpo y reconocer el valor de las manos como símbolo de historia, trabajo y afecto. Como actividad creativa y significativa, se entregó a cada participante una pequeña pieza de cerámica para pintar, la cual representó un aspecto de su autocuidado o una profesión que le hubiese gustado ejercer, permitiendo expresar emociones, sueños y experiencias a través del arte. De manera complementaria, se realizó la actividad "El espejo del valor", en la que cada persona reconoció y expresó cualidades propias, fortaleciendo su autoestima, y se continuó con el "Círculo de reconocimiento", promoviendo el intercambio de mensajes positivos entre los participantes para fomentar la empatía y la valoración mutua. En la jornada de la tarde, se llevó a cabo la actividad de relajación mediante un espacio de meditación guiada que favoreció la conexión interior, la disminución del estrés y el equilibrio emocional; finalmente, se desarrolló el ejercicio "Mi legado de autocuidado", en el cual cada participante definió compromisos personales orientados a priorizar su bienestar físico y emocional, permitiendo que lo vivido durante la jornada trascendiera y se convirtiera en una práctica significativa en su vida cotidiana. **4 de julio de 2026, actividad de desafíos matemáticos:** permitió fortalecer las habilidades cognitivas de los participantes, favoreciendo el razonamiento lógico, la atención, la concentración y la agilidad mental. Asimismo, promovió la participación activa, el trabajo en equipo y la confianza para resolver retos de manera dinámica, contribuyendo al mantenimiento de las capacidades cognitivas y al bienestar integral de los adultos mayores. **5 de julio de 2026**, **se desarrollaron ejercicios orientados al fortalecimiento de las destrezas motoras**, la coordinación y el trabajo en equipo de las personas mayores. En la primera parte, la persona mayor sostuvo una cuerda sujeta a una botella y, mediante movimientos coordinados de las manos y las muñecas, enrolló la cuerda de forma progresiva hasta acercar completamente la botella, favoreciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración. Posteriormente, se realizó una actividad grupal en la que dos participantes, sentados lanzaban una pelota mientras dos compañeros, ubicados detrás de ellos con una taza en las manos, debían desplazarse lateralmente y ajustar su posición para recibir la pelota dentro de la taza. Esta dinámica

promovió la coordinación, los tiempos de reacción, el equilibrio, la orientación espacial, la comunicación y el trabajo colaborativo, desarrollándose en un ambiente de participación, integración y entusiasmo.

10 de julio de 2026, Se llevó a cabo una actividad lúdica dividida en dos momentos, orientada al fortalecimiento de las habilidades de memoria, coordinación y agilidad de las personas mayores. En la jornada de la mañana se realizó una competencia por grupos enfocada en la estimulación de la memoria. Cada persona mayor debía memorizar una secuencia de imágenes y posteriormente reproducirla mediante un dibujo en un tablero. El grupo ganador era aquel que lograba completar correctamente la secuencia en el menor tiempo posible. La dinámica se desarrolló de manera rotativa hasta garantizar la participación de todas las personas mayores. En la jornada de la tarde se ambientó el espacio con música bailable y se organizaron parejas. Entre cada pareja se ubicó un trozo de papel en el piso. Mientras sonaba la música, las parejas bailaban y, al detenerse la música, cada participante debía intentar jalar el papel para quedarse con él. Quien no lograba conservar el papel realizaba una penitencia recreativa y era eliminado de la ronda. La actividad continuó hasta definir a la pareja ganadora. Se realizaron dos rondas, promoviendo la rotación de parejas para favorecer la integración, la interacción social y la participación de un mayor número de personas mayores. Durante ambas actividades se observó una participación y entusiasta, favoreciendo la estimulación cognitiva, la coordinación motora, los tiempos de reacción, la atención y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales en un ambiente recreativo y de sana convivencia.

11 de julio de 2026, dia de SPA. Se desarrolla la actividad con las personas mayores, iniciando con la aplicación de cremas hidratantes y exfoliantes en las manos y los brazos. A través de este proceso se busca promover la relajación muscular, mejorar la circulación y brindar un espacio de bienestar y autocuidado. Posteriormente, se realiza la aplicación de una mascarilla de pepino sobre los ojos, con el propósito de proporcionar una sensación de frescura, favorecer la relajación, disminuir el cansancio visual y contribuir al bienestar general de cada persona mayor. Durante toda la jornada se fomenta un ambiente tranquilo, acompañado de música relajante y espacios de interacción que fortalecen la autoestima, la integración y el disfrute de las personas mayores.

En horas de la tarde se proyecta una película de acción, ofreciendo un espacio de entretenimiento, recreación y esparcimiento que favorece la participación, la socialización y el disfrute de una actividad diferente, contribuyendo al bienestar emocional y a una jornada integral de cuidado y recreación.

12 de julio de 2026, Juegos Tradicionales y película de fantasía Se desarrolló una jornada de juegos tradicionales que incluyó actividades como rana, boli rana, rompecabezas, arma todo, cubos tridimensionales, triqui, parques y dominó. Debido a las condiciones climáticas, la actividad se llevó a cabo en el comedor general.

En este espacio, los diferentes juegos fueron organizados de acuerdo con los gustos e intereses de las personas mayores, favoreciendo su participación y comodidad. Además, el ambiente fue amenizado con música alegre, creando un entorno agradable y motivador. Durante la jornada, algunas de las personas mayores participaron en más de una actividad, lo que promovió una mayor interacción con sus pares, fortaleciendo la socialización, el esparcimiento y la participación.

17 de julio de 2026, Diccionario de palabras y Adivina Adivina, Diccionario de palabras: Se dispone de una bolsa con las letras del abecedario. Cada persona mayor extraerá una letra al azar y, a partir de ella, deberá mencionar una palabra, un color, una fruta y un recuerdo que inicien con dicha letra. Esta actividad busca fortalecer los procesos cognitivos y fomentar la expresión oral en un ambiente participativo. **Adivina, adivina;** Los participantes se organizaron en parejas. A uno de los integrantes se le colocó una imagen en la espalda, la cual el compañero deberá representar trazando su contorno con el dedo sobre la espalda de la otra persona. El participante intentará adivinar la figura a partir de las sensaciones percibidas, promoviendo la concentración, la interacción y el fortalecimiento de los vínculos entre compañeros. **Tarde de Cine**; Se realizó la proyección de una película seleccionada de acuerdo con los intereses de las personas mayores. Durante la actividad se ofrecerá maíz pira y una bebida, generando un ambiente agradable que incentive el entretenimiento, la socialización y el bienestar emocional.

18 de julio de 2026, Jugando al Bingo: Durante la jornada, se desarrolló una dinámica de bingo con las personas mayores, orientada a fomentar un espacio de recreación, integración y estimulación cognitiva. A cada participante se le entregó un cartón de juego y, a medida que se iban anunciando los números de forma dinámica, identificaba y marcaba las casillas correspondientes, manteniendo el interés y la expectativa durante cada ronda. La actividad se llevó a cabo en un ambiente de alegría, compañerismo y sana competencia, favoreciendo la interacción entre las personas mayores y fortaleciendo habilidades como la concentración, la memoria, la atención y la agilidad mental. Al finalizar cada ronda, se verificaron los cartones ganadores y se realizó el reconocimiento correspondiente, incentivando la motivación y contribuyendo a que la jornada fuera una experiencia lúdica, amena y significativa para todas las personas mayores.

19 de julio de 2026, Libro Viajero: Cognición y atención sostenida. Clausura Mundial. Durante la jornada de la mañana se desarrolló una actividad enfocada en fortalecer la atención sostenida de las personas mayores. Para ello, se proyectó el audiovisual del libro *El principito* y, en momentos específicos de la narración, se realizaron pausas para formular preguntas clave. Las respuestas se expresaban levantando una pelota para indicar una respuesta afirmativa o una cuchara para señalar una respuesta negativa. Entre las preguntas planteadas se encontraban: *¿Al Principito le gustaron las tres ovejas dibujadas?* y *¿El rey aceptó un "no" como*

respuesta? La lectura colectiva, acompañada por la animación, buscó favorecer los procesos cognitivos de las personas mayores y promover el pensamiento crítico mediante el cuestionamiento sobre quiénes habitan o no determinados planetas y las características de cada uno de sus habitantes En la jornada de la tarde, en el marco de la clausura del Mundial 2026, se realizó la proyección de la ceremonia y se adecuó el espacio para favorecer la participación y la receptibilidad de las personas mayores durante la transmisión del evento.

24 de julio de 2026 juegos de estimulación multi-esférica. Durante la jornada de la tarde se desarrollaron dos actividades recreativas orientadas a fortalecer la coordinación, la concentración, la integración y el trabajo en equipo de las personas mayores. En la primera actividad se organizaron dos estaciones de juego, donde cada participante, por filas, realizó cinco lanzamientos de pelotas de ping pong con el propósito de hacerlas rebotar sobre la mesa y lograr que cayeran dentro de una cubeta para huevos ubicada en el extremo. Cada acierto otorgaba un punto a su equipo, promoviendo un ambiente de sana competencia, motivación y compañerismo, hasta determinar la fila con mayor número de pelotas encestadas. Posteriormente, se llevó a cabo una segunda dinámica en la que se ubicaron vasos desechables boca abajo con una pelota de ping pong sobre cada uno. Utilizando un pitillo, las personas mayores debían soplar para derribar las pelotas sin emplear las manos, completando el recorrido antes de dar paso al siguiente participante de su fila. Ambas actividades se desarrollaron en un ambiente de alegría y participación, favoreciendo la coordinación motora, el control respiratorio, la atención, la precisión y la interacción entre las personas mayores, quienes disfrutaron de una jornada recreativa dinámica y significativa.

25 de julio de 2026 Karaoke Se realizó una actividad de karaoke dirigida a las personas mayores orientada a generar momentos de esparcimiento, disfrute y bienestar. Durante la actividad, las personas mayores participaron en la interpretación de diferentes canciones de su preferencia, recordando melodías significativas de diferentes etapas de su vida, lo que permitió generar un ambiente de alegría y conexión con experiencias personales asociadas a la música. La actividad incluyó espacios de canto, baile y expresión corporal, donde las personas mayores pudieron demostrar sus habilidades, compartir gustos musicales y disfrutar de una dinámica grupal en un entorno agradable. Asimismo, se promovió la interacción entre compañeros, fortaleciendo los vínculos sociales, la convivencia y la participación dentro del centro de cuidado.

31 de julio de 2026. Se llevarán a cabo actividades lúdicas de coordinación. Durante la mañana se llevaron a cabo actividades lúdicas de coordinación con bombas, diseñadas para fomentar el trabajo en equipo, la comunicación, la coordinación motriz y la participación de todos los asistentes. Estas dinámicas permitirán crear un ambiente de confianza, cooperación y sana competencia. Posteriormente, se realizará un espacio de integración denominado **"Café Contigo"**, donde las personas mayores compartirán un café acompañado de un

refrigerio ligero. Este momento estará orientado a fortalecer los lazos de compañerismo, generar espacios de diálogo y promover una convivencia armónica entre los asistentes. En horas de la tarde se desarrollará un gran bingo recreativo, actividad que busca brindar un espacio de entretenimiento, alegría y participación para todos. A través de esta dinámica se incentivará la interacción entre las personas mayores y se fortalecerá el sentido de pertenencia al grupo. Como reconocimiento a la asistencia y participación durante toda la jornada, se entregará un refrigerio a cada uno agradeciendo su compromiso, entusiasmo y disposición para hacer parte de las actividades programadas.

2. Celebración de fechas especiales – cumpleaños.

A lo largo del mes, se conmemoró la fecha de nacimiento en el mes de julio a 5 personas mayores, quienes cumplen años en este mes. La celebración consistió en un menú especial en la fecha que le corresponde a cada persona, acción realizada los días 3,7,17,21 y 26 de julio, en las cuales se les hace desayuno especial y se les canta el feliz cumpleaños, recibiendo las felicitaciones de todas las personas mayores.

El día 24 de julio se realizó la celebración de cumpleaños a las personas mayores nacidas en el mes de julio, durante la jornada de la mañana. Se acondiciona el espacio con una decoración que resalta el motivo de reunión de festejados, con ubicación en la parte frontal de donde se encuentran las personas mayores. Se realiza presentación de las personas, se procede a cantar la canción de feliz cumpleaños, se corta el pastel y se comparte entre los asistentes a la actividad. Se desarrolla el juego “ponle el rostro al humano”, es una variante de “**ponle la cola al burro”** un juego clásico de fiesta donde las personas intentan colocar dos rostros a un dibujo usando una venda en los ojos. Gana quien queda más cerca del sitio correcto. Se juega a partir de vendar los ojos del jugador y darle unas suaves vueltas para desorientar un poco. Deja que camine hacia el póster e intente pegar la cola en el lugar correcto. Mide la distancia de cada intento; el jugador que coloque el rostro más cerca de la marca gana. Recibe instrucciones del público y de cuidadores. Se promueve la participación de todas las personas asistentes.

3. Proyecto de vida

Las personas mayores iniciaron la construcción de la lotería elaborando de manera creativa las fichas y cartones del juego mediante dibujos, imágenes, palabras, frases y representaciones relacionadas con recuerdos significativos, fortalezas, valores, sueños, metas, pasatiempos, personas importantes y actividades que generan bienestar. Durante este proceso compartieron experiencias personales, anécdotas, aprendizajes y momentos relevantes de sus vidas, fortaleciendo la comunicación, la interacción social y el reconocimiento de sus capacidades. La profesional en gerontología acompañó permanentemente el desarrollo de la actividad,

ofreciendo orientación individual cuando fue necesario y promoviendo la participación de todas las personas mayores, respetando sus ritmos, habilidades e intereses. Asimismo, se estimularon funciones cognitivas como la atención, la planificación, la memoria, el lenguaje, la creatividad y la asociación de ideas, favoreciendo la expresión emocional y el fortalecimiento de la autoestima mediante la construcción de un recurso elaborado por ellos mismos.

4. Derechos

Las personas mayores participaron activamente observando las imágenes y analizando las diferentes situaciones representadas en cada una de ellas para identificar el derecho correspondiente. De manera individual y grupal realizaron la asociación entre las imágenes y las tarjetas con los nombres de los derechos, argumentando sus respuestas y compartiendo ejemplos de cómo estos derechos se evidencian en la vida diaria. A medida que avanzaba la actividad, el equipo facilitador reforzó el significado de cada derecho, aclaró dudas y promovió la reflexión sobre la importancia de su protección y garantía en los diferentes ámbitos de la vida. Durante la dinámica se generaron espacios de diálogo, intercambio de experiencias y aprendizaje colaborativo, donde las personas mayores manifestaron sus opiniones y compartieron situaciones relacionadas con el respeto, la participación, la salud, la recreación, la protección, la educación, la actividad física, la espiritualidad y otros derechos fundamentales. La actividad estimuló la atención, la memoria, la asociación de ideas, el razonamiento y la comunicación, fortaleciendo al mismo tiempo la participación, la integración grupal y el reconocimiento de sus derechos como ciudadanos.

5. Jugando con mi historia de vida

Las personas mayores participaron activamente en el desarrollo de la lotería, identificando imágenes y palabras relacionadas con diferentes aspectos de su proyecto de vida. Cada ficha permitió abrir espacios de conversación donde compartieron recuerdos, aprendizajes, logros, personas significativas, pasatiempos, sueños cumplidos y nuevos propósitos, fortaleciendo el reconocimiento de su trayectoria personal. Durante la actividad se estimularon funciones cognitivas como la atención, la memoria, el lenguaje, la orientación temporal y la asociación de ideas, al tiempo que se promovió la expresión emocional, la escucha activa, la autoestima y la interacción social. El ambiente se caracterizó por la participación espontánea, la cooperación, el respeto y el disfrute colectivo, favoreciendo el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de los vínculos entre las personas mayores.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**1. Disfrute del tiempo libre y el ocio- Actividades lúdicas y recreativas** Al finalizar la actividad, se procede a la organización y limpieza del espacio utilizado, guardando cuidadosamente todos los materiales empleados. Seguidamente, se realiza una evaluación general junto con las personas mayores, en la que se reflexiona de manera colectiva sobre las experiencias vividas, se comparten opiniones y se formulan sugerencias que permitan enriquecer futuras jornadas, promoviendo así una participación y motivadora. Este espacio de retroalimentación no solo favorece el reconocimiento del proceso realizado, sino que también fortalece el sentido de pertenencia, la toma de decisiones y la corresponsabilidad en l **2. Celebración de fechas especiales- cumpleaños** Para el cierre de la actividad, se realizan las preguntas, en las que las personas aportan de manera voluntaria, respuestas a las preguntas ¿Qué les gustó de la celebración? ¿Cómo se sienten al ver la participación en las actividades? Se agradece la participación y se recuerda la importancia de reconocer y valorar las fechas especiales. Se organiza el espacio y se guardan los elementos utilizados para la decoración. **3. Proyecto de vida** Al finalizar la actividad, cada participante presentó el material elaborado, explicando el significado de las imágenes, palabras o símbolos seleccionados y la importancia que estos representan dentro de su proyecto de vida. Se desarrolló un espacio de diálogo grupal donde las personas mayores reconocieron la diversidad de experiencias presentes en el grupo y reflexionaron sobre la importancia de continuar construyendo nuevos propósitos durante la vejez. Como cierre de la jornada, se resaltó el valor del trabajo colaborativo y de la construcción colectiva del juego como una herramienta que permitirá fortalecer la participación, la memoria, la interacción social y el reconocimiento de la trayectoria de vida en futuras actividades institucionales. Finalmente, se agradeció el compromiso y la creatividad demostrada durante el desarrollo de la actividad. **4. Derechos** Al finalizar la actividad, se realizó una socialización colectiva en la que las personas mayores compartieron los aprendizajes obtenidos y expresaron la importancia de conocer sus derechos para ejercerlos de manera consciente y exigir su cumplimiento cuando sea necesario. Asimismo, manifestaron que la utilización de imágenes facilitó la comprensión de los conceptos, haciendo la actividad más dinámica, participativa y significativa a planificación de las actividades. Finalmente, las personas mayores continúan con sus rutinas

	diarias, retomando acciones relacionadas con la alimentación, el descanso y otras actividades propias de su vida cotidiana dentro de la comunidad.
	Como cierre, se resaltó que el conocimiento de los derechos fortalece la autonomía, la participación y el empoderamiento de las personas mayores, favoreciendo su bienestar y calidad de vida. Finalmente, se invitó a los participantes a continuar promoviendo el respeto por sus derechos y los de sus compañeros, reconociendo que una ciudadanía informada contribuye a la construcción de entornos más inclusivos, respetuosos y protectores. **5. Jugando con mi historia de vida** Al concluir la actividad, se desarrolló un espacio de retroalimentación en el que las personas mayores expresaron las emociones, aprendizajes y reflexiones surgidas durante el juego. Los participantes manifestaron la importancia de recordar los momentos significativos de su vida, reconocer sus capacidades actuales y continuar planteándose nuevos objetivos que les permitan mantener una vida activa y con propósito. Como cierre, se destacó que el proyecto de vida permanece vigente durante todas las etapas del envejecimiento y que cada experiencia compartida representa una oportunidad para fortalecer la autoestima, la autonomía y la participación social. Finalmente, se invitó a las personas mayores a continuar participando en las diferentes actividades institucionales orientadas al bienestar integral y al envejecimiento digno y activo.

3.4. RECURSOS

Video Beam, computador, sonido, bolsas plásticas, cinta, pocillos, tinto, extensiones, pasabocas, vendas de tela, impresiones, tv, celular, video de apoyo, pelotas pequeñas o de espuma, Aros o conos, Botellas plásticas, Pinzas de ropa, Cajas o canastas, Cinta adhesiva para marcar el piso, Mesas y sillas, torta de cumpleaños, luces decorativas, reproductor de audio, cremas humectantes, cremas exfoliantes, pepino, colchonetas, pelotas, tablero acrílico, marcadores,

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

1. Disfrute del tiempo libre y el ocio- Actividades lúdicas y recreativas

Se logró realizar cada una de las actividades proyectadas durante el mes, los días: 3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 24, 25 y 31 de julio de 2026. El horario de ejecución será: en la jornada de la mañana de 8:00 am. a 11:55 am y en la jornada de la tarde de 1:00 p. m. a 3:50 p. m. donde se obtuvo una participación de 48 personas mayores, se logró promover el adecuado uso del ocio y el tiempo libre en las personas mayores, fortaleciendo su participación en espacios de recreación, relajación y entretenimiento. Asimismo, se favoreció el bienestar físico, emocional y social mediante actividades de autocuidado y esparcimiento, fortaleciendo la integración, la convivencia y la comunicación entre los participantes. De igual manera, se evidenció una actitud positiva, mayor motivación y satisfacción durante la jornada, contribuyendo al fortalecimiento de la autoestima, la calidad de vida y el envejecimiento activo.

Como medios de verificación, se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, el registro fotográfico, el registro de PAIIN actuando.

2. Celebración de fechas especiales- cumpleaños.

Las actividades se desarrollaron en las fechas de nacimiento de las personas que cumplieron años, con menú especial entregado en el horario de alimentación del desayuno a las 8:00 a.m. los días 3, 7, 17, 21 y 27 de julio del 2026. La celebración del mes se realizó el día 24 de julio, en el horario de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. con la asistencia de 48 personas mayores, de las cuales 5 son los festejados. Con las celebraciones, se logró brindar espacios de alegría disminuyendo la sensación de soledad. Las personas mayores refirieron sentir importancia por el reconocimiento del grupo sobre la fecha y la celebración de la comunidad. Por medio de la interacción logran recordar buenos momentos del pasado y hablar de su historia. Se crearon espacios para compartir tiempo juntos y recibir afecto. Gusto por la participación al conversar, jugar, sonreír y convivir con otros.

Como medios de verificación, se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, el registro fotográfico, el registro de PAIIN actuando.

3. Proyecto de vida

La actividad programada se desarrolló con éxito en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 7 de julio de 2026, entre las 10:00 a.m. a 11:00 am., contando con la participación de 20 personas mayores a actividad permitió la construcción participativa de una herramienta lúdica elaborada por las propias personas mayores, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la creatividad y el trabajo colaborativo. Asimismo, favoreció el reconocimiento de la historia de vida, las fortalezas personales, los intereses, los sueños y las metas, promoviendo la expresión emocional, la autoestima, la comunicación, la interacción social y el fortalecimiento del proyecto de vida desde una perspectiva de envejecimiento activo y con propósito.

Como medios de verificación, se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, el registro fotográfico, el registro de PAIIN actuando.

4. Derechos

La actividad programada se desarrolló con éxito en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 21 de julio de 2026, entre las 02:00 p.m. a 03:00 pm. contando con la participación de 25 personas mayores, la actividad permitió fortalecer el reconocimiento y la comprensión de los derechos de las personas mayores mediante una estrategia pedagógica basada en la asociación de imágenes y conceptos, facilitando un aprendizaje significativo y accesible. Asimismo, favoreció la participación, la interacción social y el intercambio de experiencias, estimulando funciones cognitivas como la atención, la memoria, el razonamiento y la asociación de ideas. Finalmente, contribuyó al empoderamiento de las personas mayores frente al ejercicio de sus derechos, promoviendo una mayor conciencia sobre su importancia para el bienestar, la autonomía, la inclusión y el envejecimiento digno.

Como medios de verificación, se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, el registro fotográfico, el registro de PAIIN actuando.

5. Jugando con mi historia de vida

La actividad programada se desarrolló con éxito en la Comunidad de Cuidado Los Robles el día 31 de julio de 2026, entre las 09:00 a.m. a 10:00 am, contando con la participación de 25 personas mayores. La implementación de la lotería temática fortaleció el proyecto de vida de las personas mayores al favorecer la evocación de recuerdos significativos, el reconocimiento de capacidades, la expresión de emociones y la reflexión sobre nuevos propósitos personales. Asimismo, promovió la estimulación cognitiva, la comunicación, la interacción social, el sentido de pertenencia y la participación mediante una estrategia lúdica construida por los propios participantes, fortaleciendo un envejecimiento activo, participativo y con sentido de vida.

Como medios de verificación, se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, el registro fotográfico, el registro de PAIIN actuando.

En constancia de la realización de la actividad firma la persona mayor:

1. **Disfrute del tiempo libre y el ocio- Actividades lúdicas y recreativas**

Guillermo Briñez/ identificado con CC N ° 19342324 _____

2. **Celebración de fechas especiales – cumpleaños.**

Héctor José Monroy Árdila, identificado con CC No 19086934 _____

3. **Proyecto de vida**

Guillermo Moreno Fonseca/ identificado con CC N ° 17150952 Guillermo Moreno

4. **Derechos**

Carlos Alberto Jiménez Sampayo / identificado con CC N ° 19292137 _____

5. **Jugando con mi historia de vida**

Blanca Miryam Pinzon Cortes, identificada con CC N ° 51646873 B. Myriam Pinzón C.

Nota: El registro fotográfico original reposa en el drive de la Comunidad de Cuidado Los Robles

Fecha evaluación del encuentro:	31/07/2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Esperanza Cabrera Plazas	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

Powered by CamScanner

COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.

1. **<u>Disfrute del tiempo libre y el ocio- Actividades lúdicas y recreativas</u>**

3 de julio de 2026. **Raíces que Cuidan: experiencia de reconexión y bienestar:**





4 de julio de 2026. **Actividad de desafíos matemáticos**







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.

5 de julio de 2026, **Fortalecimiento de las destrezas motoras**,









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.

10 de julio de 2026. **Actividad lúdica**









11 de julio de 2026, **SPA**





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.





12 de julio de 2026, Juegos Tradicionales y película de fantasía









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.

17 de julio de 2026, **Diccionario de palabras y Adivina Adivina, Diccionario de palabras**







18 de julio de 2026, Jugando al Bingo





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.
19 de julio de 2026, Libro Viajero: Cognición y atención sostenida. Clausura Mundial.







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.

24 de julio de 2026, juegos de estimulación multi-esférica.









25 de julio de 2026 Karaoke





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.

31 de julio de 2026. Se llevarán a cabo actividades lúdicas de coordinación





2. Celebración de fechas especiales. Celebraciones individuales







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.



Celebración General de cumpleaños

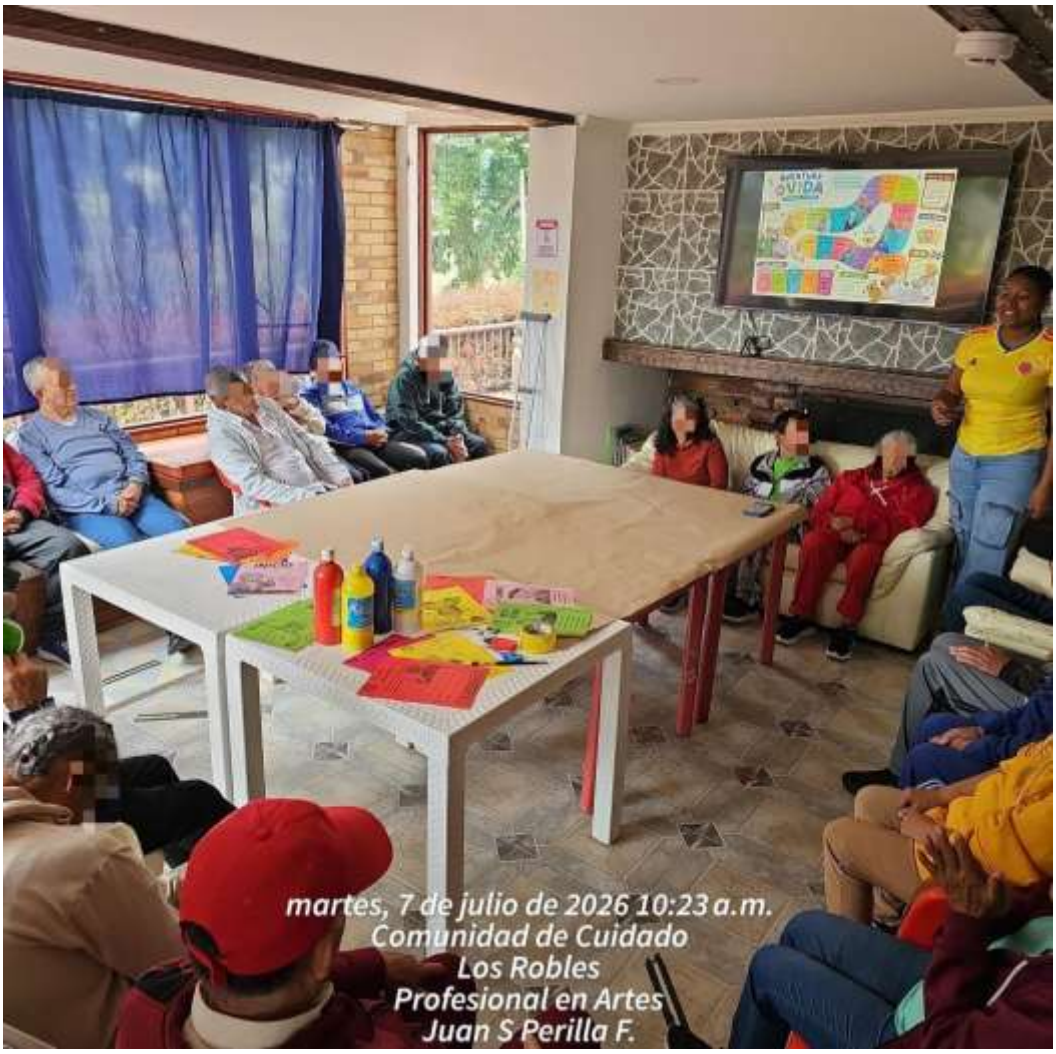


3. Proyecto de vida





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.



3. Derechos





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN.



4. Jugando con mi historia de vida



